

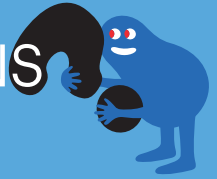
**Participez à
l'éducation du
XXI^{ème} siècle**



**AUX SCIENCES
CITOYENS!**

EDUCATION AUX TRANSITIONS

La campagne des Petits Débrouillards



La notion de transition écologique ajoute au concept de développement durable l'idée d'une dynamique, d'un passage entre un point de départ et un objectif à l'arrivée. Elle intègre une remise en question de nos modèles de société actuels et met en avant d'autres alternatives, elle préconise des rapports respectueux entre humains et une interaction durable entre humain et nature.

La campagne «Education aux transitions» cherche à aborder avec les jeunes toute la complexité de nos rapports à l'environnement. La démarche proposée par les Petits Débrouillards pour traiter ces questions est une démarche collaborative et participative. Elle vise à faire dialoguer et réfléchir. C'est une démarche de questionnement. Que peut-on espérer d'une réponse donnée à une question qui n'a pas été posée? Partant de la constatation qu'il est vain de vouloir transmettre une connaissance à un public ci celui-ci n'est pas motivé, il s'agira de faire susciter la motivation, le désir, l'expression, la remise en questions.

Comment mettre en partage et en débat les enjeux liés au climat et à la transition? Comment permettre aux jeunes de saisir et s'appropriier les enjeux, de se positionner, d'entamer des changements de pratiques et mieux, de proposer des solutions innovantes?

Pour tenter de répondre à cette demande, l'association propose deux projets à destination des jeunes autour de la transition écologique: Enquête de Transition et Fenêtre Ouverte sur le Climat. Vous trouverez un descriptif de chacun dans les pages suivantes mais il ne s'agit là que des grandes idées. Les thématiques abordées pourront être choisie avec l'équipe enseignante en fonction des programmes et projets en cours au sein de l'établissement.

At très vite...!

ENQUETE DE TRANSITION

Une appropriation sociale des sciences à travers des séminaires d'exploration de controverses



La finalité de ces séminaires est de permettre à un groupe de jeunes de se saisir d'une question sociale à caractère scientifique, de la travailler avec rigueur, de débattre et de publier les conclusions afin de contribuer au débat

OBJECTIFS

- Sensibiliser aux enjeux de la transition écologique
- Former à la recherche méthodique autour d'une problématique choisie.
- Contribuer aux débats sur les recherches et aux controverses d'actualité.
- Vulgariser ses recherches et les partager

MODALITES

- 10 séances d'environ 2h
- 1 animateur petit débrouillard par classe
- co-production des ateliers avec professeur référent

DÉROULEMENT

Un séminaire d'exploration de controverses comporte plusieurs phases:

Acroche : le groupe prend conscience d'une controverse et se donne pour objectif de l'explorer.

Documentation : formation à la méthodologie de recherche et exploration de la thématique.

Enquête : la rencontre avec des acteurs permet de recueillir leur expression directe, parfois différente de celle qu'ils expriment publiquement.

Analyse critique : le groupe peut alors constater l'écart entre parole publique et les propos recueillis, analyser les discours et les arguments.

Prospective : les lycéens étudient les différents enjeux et aspects autour de la controverse et

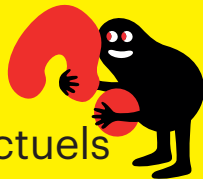
estiment les impacts que pourraient avoir tel ou tel choix dans différents domaines : politique, social, scientifique, économique, etc.

Publication et valorisation des résultats de l'exploration : la forme de la publication est laissée au choix du groupe. Ils peuvent éditer un livre, réaliser un jeu de société, organiser une conférence ou débat, etc... L'idée principale étant de publier et soutenir publiquement ses conclusions ainsi que de pouvoir garder une trace de ce qui a été réalisé.

Dans le cadre de la COP21 qui aura lieu en décembre au Bourget, des délégations de chaque groupe seront invitées à un séjour à Paris pour participer de près aux manifestations: ateliers, débats, plateaux télé... et échanger avec d'autres jeunes venus de toute la France.

FENETRE OUVERTE sur le CLIMAT

Les enjeux énergétiques et climatiques actuels



En décembre 2015, la France accueillera la 21^è Conférence Internationale sur le Climat. Dans ce cadre-là, le projet Fenêtre ouverte sur le Climat cherche à donner aux jeunes le maximum d'éléments de compréhension des enjeux climatiques, mais également des négociations internationales afin de favoriser chez eux un regard critique sur les résolutions de la conférence.

.....

OBJECTIFS

- Favoriser la compréhension et l'intérêt par les jeunes des enjeux climatiques
- Engager les jeunes dans la réflexion autour des solutions.
- Créer du lien entre les jeunes et les dynamiques qui auront lieu pendant la COP21.

MODALITE

- 6 séances d'environ 2h
- 1 animateur petit débrouillard par classe
- partenariat avec l'association «There Is Alternative»
- 1 professeur référent par classe

DEROULEMENT

Ces ateliers se dérouleront sur 6 séances:

1^o Débat ludique autour de ce que c'est que le changement climatique et en quoi les COP ont un rôle à jouer là dessus.

2^o et 3^o Ateliers prospective «Vous rêvez comment 2050?». En deux séances et en s'appuyant sur le programme OUR LIFE 2015, les jeunes exploreront les défis climatiques et leur impacts dans tous les domaines de la vie.

4^o Présentation des résultats de la prospective à la Villa Méditerranée, Marseille. Ce sera l'occasion pour les jeunes d'échanger avec d'autres groupes et de confronter leurs idées.

5/ Simulation des négociations internationales. Afin que les jeunes puissent participer à la mobilisation qui aura lieu à Paris en décembre, deux temps seront organisés: un premier débat par visio-conférence avec un intervenant à Paris participant à la COP et un deuxième temps qui consistera en un jeu de rôle de simulation des négociations (C-ROADS).

6/ Création de support de communication cette séance permettra de produire un outil percutant, une image évocatrice et un slogan pour montrer l'engagement des jeunes dans le changement climatique.



*Association agréée d'éducation Populaire, Association Educative
Complémentaire de l'Enseignement Public,
Partenaire de la Politique de la Ville,
Organisme de formation professionnelle, Structure de l'économie
sociale et solidaire à but non lucratif, Lauréat des investissements
d'avenir.*

CONTACT

Les Petits Débrouillards PACA
s.tolosa@lespetitsdebrouillards.org
04.91.66.67.62