

La Caravane des explorateurs : Un laboratoire d'expérimentation mobile



Région
PACA

culture science
EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
www.culture-science-paca.org

association
les petits débrouillards paca





qui sont les petits débrouillards ?

1er réseau français de culture scientifique et technique

Depuis 20 ans en France, le mouvement des Petits Débrouillards participe de manière significative aux débats de société sur l'éducation et la culture. Présent dans 20 régions de France et 16 pays du monde, ce mouvement d'éducation populaire est organisé en réseau.

En contact annuel avec plus de 500 000 enfants et jeunes, l'association s'inscrit dans le quotidien des 3-25 ans, dans le cadre de situation d'éducation formelle et informelle.

Cette double compétence permet de développer des modes d'intervention dans des situations extrêmement variées, sur des questions transversales.

Le réseau Français des Petits Débrouillards est reconnu comme un interlocuteur essentiel de la société civile en matière de Culture Scientifique et Technique, comme un acteur du champ croisé « sciences et société ».



L'objet social : Animer les sciences...éveiller les consciences

La culture scientifique et technique apporte une contribution fondamentale à l'éducation et à la formation des citoyens. Cette culture ne peut s'acquérir que par la pratique, l'échange, le débat et ce à tout moment de la vie et en étroite liaison avec le quotidien.

A cet effet, l'association s'emploie à favoriser auprès de tous, et plus particulièrement des enfants et des adolescents, l'intérêt pour les sciences et techniques, et à en permettre la connaissance et la pratique. Pour cela, elle fait appel à tous les moyens pédagogiques en privilégiant la démarche participative, expérimentale et ludique.

Pourquoi ?

Pour contribuer à former des citoyens actifs, capables d'opinions réfléchies et critiques, acteurs de la construction du monde de demain.

Pour permettre à la jeunesse de débattre, de faire des choix et d'agir sur les enjeux du développement démocratique, économique et social de notre environnement.

Comment ?

En développant des actions d'animation et de formation.

En accompagnant les projets de nos partenaires et de nos bénévoles.

En s'impliquant dans des projets coopératifs et les réflexions liées au développement local et territorial.

Sous quelles formes ?

Des ateliers réguliers ou ponctuels

Des stages

Des animations de rue

Des clubs petits débrouillards

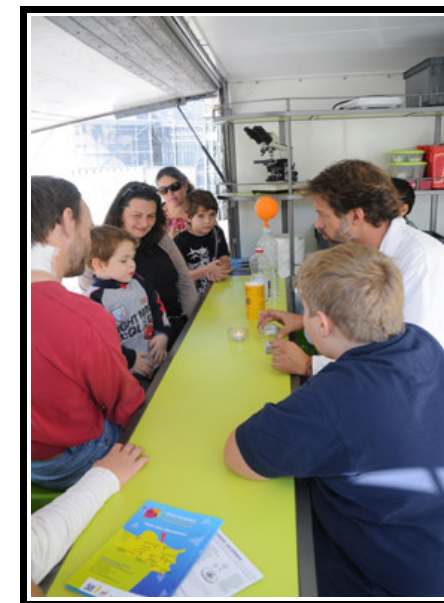
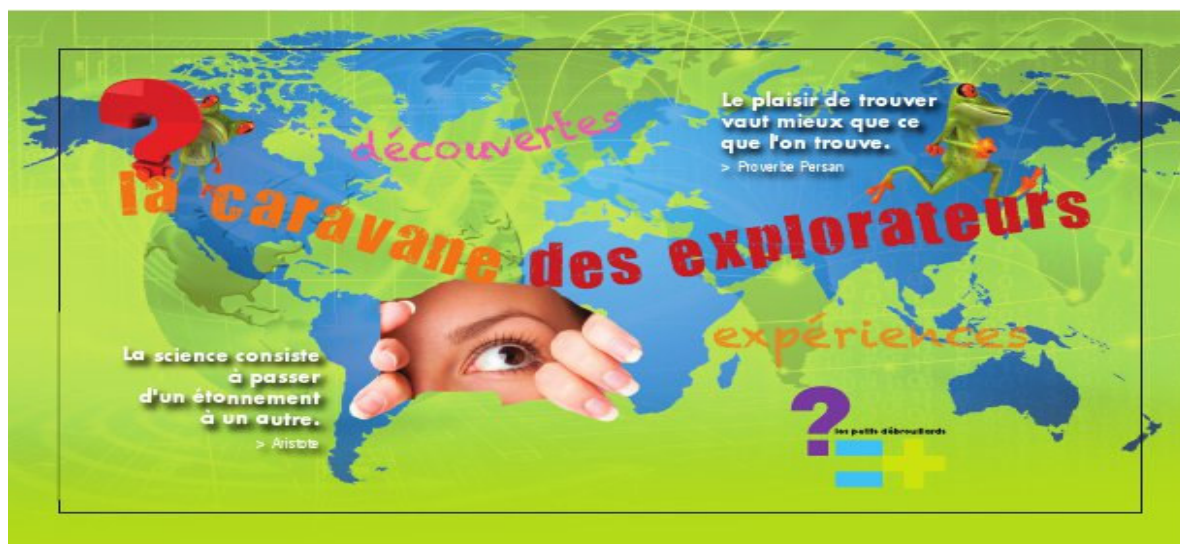
L'organisation d'événements sur la Place Publique

La conception et diffusion d'expositions et autres supports pédagogiques

La coordination de conférences/débats /forums/café sciences/rencontres de jeunes

La gestion de dispositif éducatifs

L'organisation de formations volontaires et professionnelle



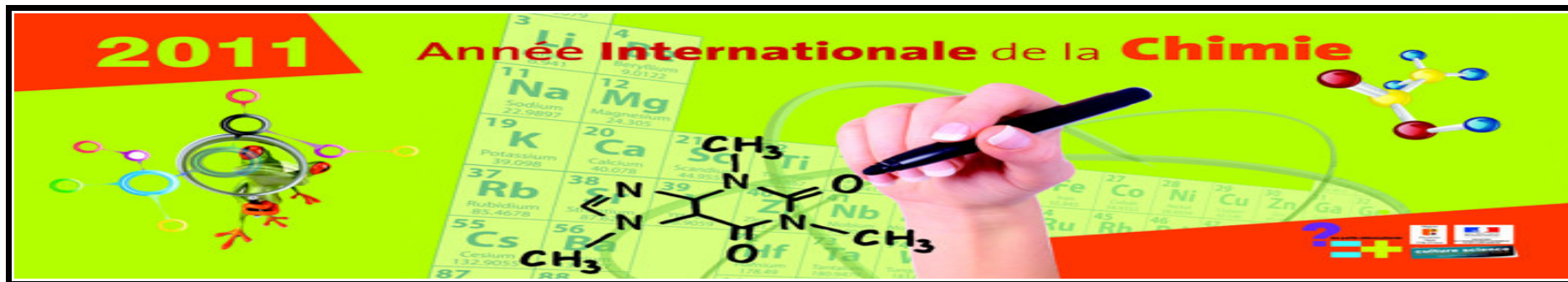
Qu'est ce que la Caravane des explorateurs ?

Ce projet est une entreprise ambitieuse qui a pour objectifs de construire un **laboratoire de chimie itinérant et de le faire voyager dans la région toute entière**. Celui-ci est un laboratoire à destination du public, c'est-à-dire que les participants aux activités peuvent se saisir et s'approprier cet « outil » pour expérimenter, débattre et se construire leurs propres connaissances et avis sur les thèmes en lien avec la chimie : **santé et de l'environnement, agro-alimentaire et chimie au quotidien**.

Ce laboratoire a commencé un périple de **4 mois** dans la **région PACA** à raison d'un mois par département. Il sera actif sur 2 à 3 villes ou villages par département. Le parcours de ce laboratoire passe par une grande diversité de villes, mais aussi de points d'animations. L'itinérance du laboratoire est faite pour obtenir la plus grande diversité de publics possible : les campus, universités, collèges, lycées, écoles, maisons de retraite, centres de loisirs, lieux publics... afin de permettre une diversité des tranches d'âges, avec une volonté d'expérimenter de nouveaux publics tels que les personnes handicapées, les seniors, certaines populations rurales peu concernées par la dynamique scientifiques et techniques régionale. Nous portons aussi un regard particulier aux choix des quartiers afin de jouer sur le paramètre social, économique et culturel (quartiers centraux, périphérie, zones rurales, zones enclavées...).

La base de ce projet d'ateliers itinérants est un « laboratoire mobile » (camion de 20 m³ aménagé en laboratoire interactif de chimie) abordant 3 thèmes de chimie qui sont représentés distinctement dans ce laboratoire.





Cette année la Caravane des explorateurs traitera du thème de La chimie, à l'occasion de l'Année Mondiale de la Chimie, avec une distinction entre trois déclinaisons sous-thématiques – Santé et environnement, Chimie et agro-alimentaire et la chimie au quotidien.

Le thème général de la chimie est en fait transversal à de nombreuses disciplines. A travers ces trois thèmes, nous avons choisi de traiter de problématiques, de questions, de débats scientifiques actuels et ayant une importance dans notre quotidien.

Module Santé et Environnement

Il est aujourd'hui manifeste que notre environnement joue un rôle important sur notre santé, les polémiques vont bon train, entraînant un principe de précaution, ou du moins une défiance de la part des citoyens envers leur environnement. Les chiffres des opinions des habitants de certaines zones le prouvent très largement, car la plupart pense vivre dans un environnement nocif. De ces craintes sort la plupart du temps une méconnaissance des phénomènes scientifiques en jeu, une médiatisation hyper-présente d'accidents ou d'hypothèses non vérifiées. Mais qu'en est-il réellement ? Doit-on avoir peur de notre environnement ? Le thème de la chimie nous permettra d'ouvrir une porte vers des clefs de compréhension. A travers le fonctionnement de la chimie de notre propre corps, nous tenterons de comprendre comment « l'extérieur » peut avoir une incidence sur nous. De la qualité de l'eau et de l'air, de l'origine des cancers et donc de la mutation de certaines de nos cellules, en passant par nos capacités d'évaluation des risques, comment peut-on mieux comprendre l'adéquation ou inadéquation entre l'homme et son environnement ?

Module Chimie et Agro-alimentaire

L'agro-alimentaire est aujourd'hui synonyme la plupart du temps de grosses industries de production alimentaire, elle-même synonyme de « malbouffe ». Ne dit-on pas : « Ce n'est pas bon, c'est chimique ». Mais l'adjectif chimique signifie-t-il artificiel et l'artificiel est-il toujours mauvais au goût ou pour la santé ? La base de notre alimentation n'est-elle pas un savant mélange de création et de maîtrise de la discipline chimie ? Là aussi, souvent éclaboussées par des scandales médiatiques, les productions agro-alimentaires souffrent d'un déni de réalité de la part du public. Et la complexité du domaine n'arrange rien, les colorants E111 ou autres sont-ils tous artificiels ? Les arômes artificiels sont-ils dangereux pour la santé ? Le principe de précaution est-il toujours respecté au niveau des produits alimentaires ? Nous tenterons au travers de cette thématique universelle de faire acquérir aux participants des clefs de lecture et de compréhension.

Module La chimie au quotidien

Cette approche du thème nous permettra d'aborder avec le public la chimie dans la vie de tous les jours. Où et comment est-elle présente dans les plus bénignes de nos actions ? Elle est certes actrice essentielle de notre qualité de vie, mais elle participe à nos activités professionnelles et de loisirs. Elle nous permet d'habiter, d'avoir chaud ou froid, de nous cultiver, de nous tenir informés... Mais comment fait-elle ?

A travers plusieurs choix de sous thèmes, nous tenterons de dresser un tableau et de comprendre son rôle dans les nano-technologies, la construction, les énergies, les transports, le confort...



différents dispositifs d'accompagnement

Une fois le laboratoire parvenu dans une commune, pour répondre aux mieux aux exigences des thèmes et aux besoins des territoires et publics, de nombreux ateliers différents sont envisageables :

- Des **ponctuels** pour sensibiliser les publics aux thèmes, durant une journée ou une demi-journée. Pendant ce laps de temps le « laboratoire mobile » s'installe dans un lieu public, un établissement scolaire ou de loisirs pour mettre en œuvre des ateliers d'expérimentation interactifs soit sous forme d'expériences / Jeux ou de débats. Durant ces ateliers des techniciens et scientifiques pourront être associés pour de la co-animation.
- Des **événements** : de la même manière que les ponctuels, ces animations sur une durée limitée à 1 ou 2 jours s'associeront cette fois-ci à des manifestations pré-existantes, bénéficiant ainsi de la dynamique en terme de public, mais aussi thématique. Là aussi les formes peuvent varier des expérimentations aux débats publics. Nous associerons le maximum d'intervenants extérieurs pour enrichir nos interventions.
- Les **débats publics** : sous la même forme que les cafés sciences, nous construirons des animations avec des intervenants en direction du public sur des thèmes d'actualités scientifiques ou des problématiques locales.
- Les **stages** : ces animations qui peuvent aussi prendre des formes variées, ont pour objectif d'approfondir avec un même groupe de participants un thème (3 à 5 demi-journées consécutives), permettant ainsi de creuser une thématique avec une réelle démarche de projet individuel ou collectif.

