

La sexothèque

Contexte et diagnostic territorial

- **La sexualité aujourd'hui**

La sexualité demeure une des activités les plus évoquées dans les médias, les blagues, les soirées entre amis. Et à la fois celle la plus tabou où la mésinformation règne en maître. Notre génération a la chance de bénéficier d'une information à la sexualité et à la contraception plus explicite que celle qu'ont connue les générations antérieures. Cependant, cette médaille a aussi un revers. Ainsi 40% des garçons citent, à ce titre, les films pornographiques. Y découvre-t-on la vraie vie ? L'attention au plaisir de son partenaire est-elle valorisée ? Les 14% d'étudiants qui disent avoir été victimes de pratiques contraintes y apprendront-ils à dire non ?

Notre connaissance des risques des infections sexuellement transmissibles et des moyens de s'en protéger est la conséquence de la menaçante existence du virus VIH/SIDA. Mais que savons nous des autres IST ?

La liberté d'accès à la contraception et à l'IVG nous a précédé. La contraception est-elle pour autant devenue une préoccupation également partagée par les filles et les garçons ?

Cette sexothèque n'est ni un catalogue de recettes pour le 7ème ciel, ni un traité de morale à l'égard des jeunes générations. On y aborde, sans a priori, les pratiques sexuelles les plus décoiffantes, les ressorts de l'identité conditionnée ou déconditionnée, la topographie des territoires cachés du corps, la transmission des IST ou les différentes méthodes contraceptives. Le but est de mettre à mal les idées reçues, promouvoir des valeurs d'égalité entre les filles et les garçons, et donner à chacun les outils indispensables à une sexualité épanouie et librement consentie.

Chacun d'entre vous, hétéro, homo, trans, bi, pourra y enrichir ses connaissances et son vocabulaire, s'y trouvera peut-être et s'y retrouvera sans doute !

- **Les questions de genre au programme et dans les médias**

Il nous semble aussi primordial de coller à l'avancée des pensées et des regards sur le monde. De suivre la recherche et de l'aider à enfoncer des digues jusque là inviolables. La théorie des genres réinterroge l'identité dans sa construction première : le sexe ! 3 mois de vie fœtale et nous voilà déterminés : fille ou garçon ! Tout un comportement découlera de ce chromosome X ou Y que l'on a longtemps qualifié de naturel. « Les filles pleurent » et « les garçons se battent ». voilà ! C'est admis ! Ça serait dans la nature.

Et puis Simone de Beauvoir lance son fameux : « On ne naît pas femme, on le devient. ! » Et voilà qu'on comprend que les filles pleurent parce qu'on leur apprend à pleurer. Idem pour les hommes et la bagarre. Parce que depuis tout petit et toute petite ils et elles sont inondés de modèles représentant la femme comme dépositaire des émotions alors que l'homme serait dépositaire de la force.

Terme rentré en 2012 dans les programmes scolaires, et qui ne quitte plus les unes des médias, la notion de genre (construction sociale de l'identité féminine et masculine) vient s'ajouter à la notion de sexe biologique. La construction du genre est culturelle, on pourrait donc les imaginer autrement. On pourrait même imaginer un monde où être homme ou femme serait au même niveau qu'être gaucher ou droitier.

Sans aller plus en avant dans les suppositions sur l'avenir. Il est intéressant de mettre en évidence les modèles imposés (homme/femme ; homo/hétéro) pour permettre à chacun de réinterroger des codes et créer son espace d'individualité.

- **Le virus du SIDA en PACA**

La région PACA représente la deuxième région de France en nombre de personnes contaminées par le virus du SIDA (12 % des cas), avec 2 départements fortement concernés par ce virus (Alpes Maritimes et Bouches du Rhône).

Nous pouvons aussi constater des diagnostics tardifs, une population touchée par les infections relativement jeune (20 % ont entre 20 et 29 ans) et avec une augmentation de 21% en 2008, et une part de migrants (Afrique Subsaharienne) importante dans la détection des cas de séropositivité.

44,4 % des contaminations se font par des rapports homosexuels, 50% par des rapports hétérosexuels et 4,6% par usage de drogue par voie intraveineuse.

Au niveau de la sensibilisation, de nombreux efforts ont porté leurs fruits sur les modes de transmission par usage de drogues (UDVI) faisant chuter sur 15 ans le nombre de contamination, mais la région reste un « réservoir » de virus.

Définition de la sexothèque

La sexothèque est un espace d'exposition et d'animation scientifique interactif, itinérant et modulable, où une large place est laissée aux manipulations. Elle a pour objectif d'aborder la sexualité avec les adolescents.

Elle se décline en 3 espaces de découverte :

- L'exploratoire, lieu d'exposition interactive, composé de 3 parcours thématiques, réalisables ensembles ou séparément. Il se présente sous la forme de tables d'activités sur lesquelles le public circule en autonomie, l'animateur n'étant présent que pour guider et faciliter la visite.
- Le laboratoire, espace d'échanges et de manipulations où les jeunes encadrés par un animateur réalisent par petits groupes plusieurs jeux sur une thématique choisie par eux ou par l'encadrant pour la compréhension d'un ou plusieurs phénomènes. Il permet d'approfondir la thématique et de créer des espaces de discussions et d'expression collective.
- L'espace ressources, pour consulter livres, vidéos, photos, jeux, approfondir le sujet et élargir la thématique.

Passage à l'acte

Les fois où tu es sûr, tu savais. Les autres fois, tu n'étais pas sûr. Tu n'étais pas sûr parce que tu n'étais pas sûr. Tu n'étais pas sûr parce que tu n'étais pas sûr. Tu n'étais pas sûr parce que tu n'étais pas sûr.

Dis-moi simple-casus qui positionne les plus décalés de la sexualité dans les médias et ce qui a été inventé pour séduire. Ça va être un jeu où tu vas faire la même chose que le reste du monde, à moins que non.

Et toi ? Es-tu sûr ou tu, le faut-il bien une petite réponse ?

CONSIGNE

Les 10 images (avant, les, choses et) correspond à une question et à une réponse. Complète les lignes en ajoutant l'élément manquant.

Mâle ou femelle ?

Félicitations c'est un beau garçon ! Ou une jolie fille ! Tout commence ici ! Ta première identité. Ça doit donc bien être la plus simple. Un jeu d'enfant : est-ce mâle ou femelle ?

Et bien pas si simple que ça ! On doit le prendre sous 3 angles différents pour être sûr :

- le sexe génétique : **les chromosomes XX (femelle) ou XY (mâle) ?**
- le sexe gonadique : **ovaires ou testicules ?**
- le sexe phénotypique : **vagin ou pénis ?**

Cela se précèdera à la puberté avec l'apparition de caractères sexuels secondaires (musculation, pilosité, ...)

Et toi ? Es-tu capable de remettre chaque chose à son sexe ?

CONSIGNE

Devant toi 2 boîtes représentant des corps d'homme et de femme, avec des numéros inscrits sur les organes. A l'aide de tes doigts, mets le numéro qui sera dit à l'ordinateur. Si la réponse est juste, la lumière s'allume, sinon, refuse la chance !

Faut pas gâcher le plaisir !

Tout va bien, tu pourrais aller ! Le sexe est un jeu de plaisir. Mais tu n'as pas le plaisir ? Tu n'as pas le plaisir ? Tu n'as pas le plaisir ?

Mais tu n'as pas le plaisir ? Tu n'as pas le plaisir ? Tu n'as pas le plaisir ?

Et toi ? Es-tu capable d'être satisfait ?

CONSIGNE

Tu es devant toi 4 images montrant la même personne à la même époque. Commence à la première page. Au vu de la page indiquée, donne la solution qui correspond au résultat de l'ordinateur. Commence à la première page. Tu n'as pas le plaisir ? Tu n'as pas le plaisir ? Tu n'as pas le plaisir ?

Déroulement de la visite

La sexothèque est un outil polyvalent, adaptable en fonction des projets des structures, et du souhait des participants.

Selon la durée de l'intervention, le projet pédagogique et les objectifs de la structure, il est possible de choisir d'aborder un seul thème ou les 3, avec ou sans passage par le laboratoire... L'animation peut se scinder en plusieurs séances permettant d'approfondir chaque parcours thématique.

La sexothèque peut être complétée par la mise en place d'un café science avec des professionnels.

Thèmes abordés

La visite de la sexothèque se fait via 3 parcours thématiques composés de 3 modules, qui peuvent être complétés par une séance de jeu/expérimentations en laboratoire pour aller plus loin.

Les 3 thèmes abordés sont :

- L'identité et l'orientation sexuelle : ce parcours a pour objectifs d'aborder les notions de sexe biologique (mâle ou femelle), de genre (homme ou femme) et d'orientation sexuelle (hétérosexuel, homosexuel...). Ces termes, nous les entendons régulièrement mais il est parfois difficile de les définir et de s'y retrouver. L'objectif de ce parcours est de comprendre ces « classements » et de revenir sur des idées reçues et des discriminations sans fondement.
- Les plaisirs : la plupart du temps, les adultes (parents, enseignants...) abordent la sexualité avec les adolescents par le biais de la reproduction, parfois de la prévention contre les maladies. En revanche, le "sexe pour le plaisir" est souvent tabou, pour des raisons culturelles, religieuses ou par simple pudeur. Le but de ce module est d'aborder la sexualité sans tabous, notamment pour revenir sur tous les clichés véhiculés dans les médias, mais aussi via les films et revues...
- Les risques : ce parcours s'intéresse aux différents risques liés à la sexualité : les maladies sexuellement transmissibles (avec un zoom sur le SIDA), la grossesse et les méthodes de contraception, et les ratés de la sexualité (ou comment dédramatiser les situations critiques telles que la panne, le manque de désir ou l'éjaculation précoce).

Public visé

La sexothèque est conçue pour sensibiliser un public adolescent, en dehors des heures scolaires.

En fonction de la demande, une présentation peut être faite aux parents en amont de la séance avec les jeunes. Ceci afin d'informer les parents du contenu de la sexothèque, et de dialoguer avec eux sur les éventuels blocages que ces contenus peuvent engendrer.

Le conseil scientifique

Afin de valider scientifiquement les contenus de la sexothèque, ces derniers ont été relus par des professionnels de la thématique :

- **Eric Vivier** – Responsable du Laboratoire « Cellules NK et Immunité Innée », Centre d'Immunologie de Marseille-Luminy. Directeur du CEPA-Timone (Centre d'Expérimentations Physiopathologiques Avancées).
- **Carine Favier** - Présidente du Mouvement Français pour le Planning Familial
- **Philippe Arlin** – sexologue et psychologue

- **Patrick Merer** – Médecin généraliste