

## Programme de formation : « Science au féminin »

### Objectifs généraux

- Offrir des outils d'animation clefs en main sur les stéréotypes genrés en milieu scientifique.
- Renforcer le background théorique sur les stéréotypes et leurs conséquences pour approfondir les activités du Livret Science au féminin avec le public si envie.
- Encourager à la mixité des métiers.
- Offrir des outils de réflexion, prises de consciences, débats, et animation autour des inégalités femme/homme, notamment dans les milieux scientifiques.
- Lancer une dynamique d'échanges entre animateurs novices et expérimentés des activités du livret Science au féminin.
- Encourager les liens entre les outils de la Campagne Vivre Ensemble (les activités du livret science au féminin, les parcours Genre des ressources pédagogiques ?=+ Sexothèque et Etre Humain).

### Objectifs spécifiques

- Découvrir les processus socio-cognitifs impliqués dans les stéréotypes genrés.
- Sensibiliser les participants sur les liens entre stéréotypes et discriminations.
- Sensibiliser les participants sur l'évolution des droits des femmes en France.
- Travailler sa posture d'animateur en prenant de la distance avec ses propres stéréotypes.
- S'entraîner à l'animation des 6 activités proposées dans le livret Science au féminin.

### Méthodologie

Cette formation s'adresse aux adultes, scientifiques ou non, souhaitant animer les activités du Livret Science au féminin de manière approfondie avec leurs publics.

Elle dure une journée et porte à 60% sur l'animation des 6 activités du Livret Science au Féminin, à 30% sur les théories et concepts sous-jacents à ces activités, et à 10% sur la posture de l'animateur liée aux enjeux de cette thématique des stéréotypes genrés.

La méthodologie adoptée devrait permettre aux participants de :

- 1) découvrir les processus socio-cognitifs impliqués dans la formation des stéréotypes ;
- 2) découvrir les processus socio-cognitifs impliqués dans les conséquences des stéréotypes en matière de performances et d'orientation scolaire/professionnelle ;
- 3) mettre à l'épreuve leurs propres stéréotypes pour travailler leur posture dans l'animation ;
- 4) former à leur tour d'autres animateurs du Livret Science au Féminin.

## Le 8 Juillet 2016 à Manosque

9h30-10h	<b>Accueil des participants</b>
10h-11h	<p style="text-align: center;"><b>Présentations et distribution du livret imprimé à chaque participant</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>introduire les objectifs et le programme de la formation</i></li> <li>* <i>connaître les participants et leurs attentes</i></li> <li>* <i>harmoniser les connaissances du groupe concernant les activités du livret</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Méthode</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la formation et des objectifs ;</li> <li>- Jeu de présentation des participants avec brain storming sur les concepts en jeu dans les stéréotypes (économie cognitive, catégorisation, mémoire associative, perception sociale, comparaison sociale, biais cognitifs, genre) ;</li> <li>- Carte mentale des connaissances, craintes et attentes du groupe concernant les 6 activités du Livret</li> </ul>
11h-11h15	Pause
11h15-13h	<p style="text-align: center;"><b>Comprendre comment les stéréotypes genrés intègrent nos modes de pensées, comment on peut en être victime, comment on peut en être porteur, et comment on peut repérer les représentations stéréotypées de chacun(e)</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Faire émerger les stéréotypes genrés du groupe</i></li> <li>* <i>Appréhender la problématique du genre dans les sciences</i></li> <li>* <i>S'entraîner à l'animation des activités 1 et 2 du Livret (tests scientifiques) permettant de se confronter à nos propres stéréotypes</i></li> <li>* <i>S'entraîner à l'animation de l'activité 3 du livret (système d'interview) pour recueillir les représentations d'autrui</i></li> <li>* <i>Travailler la posture de l'animateur</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Méthode</u></p> <p>1) Définitions des processus socio-cognitifs impliqués dans la formation des stéréotypes et dans leurs conséquences</p> <p>2) Animations des 3 premières activités du Livret :</p> <p>Act 1: Lorsque les performances ne révèlent pas les compétences ! (25 min)</p> <p>Act. 2 : Test d'associations implicites (15 min)</p> <p>Act. 3 : Portrait croisé ou interview inversée (15 min)</p> <p>3) Echanges autour de la posture de l'animateur et approfondissement théorique (liens possibles avec les parcours Genre des ressources pédagogiques ?=+ Sexothèque et Etre Humain)</p>
13h-14h	Pause déjeuner

14h-15h45	<p style="text-align: center;"><b>Les enjeux des stéréotypes genrés dans les milieux scientifiques</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sensibiliser aux conséquences des stéréotypes genrés pour l'accès aux métiers scientifiques</li> <li>* S'entraîner à l'animation de l'activité 4 du livret (conséquences des stéréotypes dans l'orientation scolaire)</li> <li>* S'entraîner à l'animation de l'activité 5 du livret (conséquences des stéréotypes dans l'orientation professionnelle)</li> <li>* S'entraîner à l'animation de l'activité 6 du livret (découvrir les parcours de formation et d'entrée dans la vie professionnelle).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Méthode</u></p> <p>1) Définitions des enjeux liés aux stéréotypes genrés dans les milieux scientifiques (performances, orientation scolaire et professionnelle)</p> <p>2) Animations des 3 dernières activités du Livret :</p> <p>Act. 4 : Des chiffres et des femmes (30 min)</p> <p>Act. 5 : Les métiers ont-ils un sexe ? (10 min)</p> <p>Act. 6 : Les filles, osez un parcours scientifique ! (45 min)</p> <p>3) Echanges autour de la posture de l'animateur et approfondissement théorique (liens possibles avec les parcours Genre des ressources pédagogiques ?=+ Sexothèque et Etre Humain)</p>
15h45-16h	<b>Bilan de la formation</b>