

NUMÉRIQUE ET ÉDUCATION : CELA VA BIEN SE PASSER !



Contexte

L'explosion des Technologies de l'Information et de la Communication s'est faite en quelques années, et finalement sur une période très courte à l'échelle d'une génération. Cette explosion devrait « normalement » interroger les acteurs éducatifs. Quid des parties prenantes et de la notion d'externalité ? Quels sont les impacts des TIC dans le temps pour les groupes concernés : structures éducatives, jeunes, familles ? Les relations entre TIC et société doivent être identifiées selon des modalités adéquates (forums, débats), y compris dans les partenariats technologiques et de recherche. Nous faisons l'hypothèse de travail que ces questions ne sont pas ou peu calculées par les pouvoirs publics et le système éducatif « traditionnel » (associations, Éducation Nationale...) La fracture est aussi générationnelle... et le risque est de se retrouver à contretemps par rapport au public « usager ».

Au sein du réseau français des Petits Débrouillards de nombreuses initiatives fleurissent : FabLab, appropriation des réseaux sociaux, malles TIC, sites web collaboratifs... Comment allons-nous agréger les projets, comment allons nous le traduire en proposition éducative et politique lisible ! Tel est l'objet de cette formation en direction de nos salariés. La dernière assemblée générale nationale de Toulouse (juin 2012) a pu permettre de mettre en lumière, les lacunes et les perspectives pour un mouvement associatif comme le notre. Cette formation souhaite le besoin de se former et se réunir pour formaliser une offre en adéquation avec nos compétences. Nous avons exprimé l'hypothèse de travail selon laquelle nous souffrons d'un manque d'outils et de programmes adéquats pour travailler avec les jeunes et le grand public sur les Technologies de l'Information et de la Communication.

Objectifs

- 1) Améliorer l'offre en direction des publics et des populations exclues sur l'appropriation sociale et éducative du numérique.
- 2) Centrer nos stratégies sur l'amélioration drastique des capacités d'initiative et de prise de risque des jeunes générations (les « capabilités » telles que définies par Amartya Sen) par le renouvellement d'outils pédagogiques numériques ;
- 3) Faire le lien entre le projet associatif des Petits Débrouillards et les actions numériques.

Lors de ces journées, nous allons d'abord partir de l'existant - rendre visible les actions en matière de TIC sur l'ensemble du territoire. Nous partons du principe qu'une partie du réseau est relativement ignorante de ce qui existe déjà en la matière. Cela peut expliquer certaines craintes dans la mise en place des actions.

Dans un second temps nous allons proposer l'intervention et l'apport de structures ressources pour favoriser le lien entre acteurs éducatifs et enjeux numériques.

Enfin, dans un dernier temps nous proposerons la mise en place et la création de nouveaux outils commun pour le réseau qui permettront une fois la formation terminée d'avoir des bases communes sur le numérique à tester et mettre en œuvre sur les périmètres territoriaux de chacun.

Lien social, culture, éducation, citoyenneté... les enjeux du numérique ne manquent pas d'interroger nos pratiques actuelles et nos visions d'avenir.

Mercredi 24 avril

9h00
-
9h30

Accueil et Ouverture

« Les jeunes et internet, de quoi avons-nous peur ? »

Être capable d'appréhender le phénomène numérique et ses enjeux citoyens.

Histoire d'internet : repères historiques, définitions pour appréhender le phénomène numérique et ses enjeux citoyens, les changements fondamentaux dans les usages d'internet.

9h30
-
11h30

Focus sur les pratiques numériques des jeunes : comprendre les environnements numériques utilisés par les jeunes, découvrir les multiples enjeux de cette relation particulière, comprendre les nouvelles dimensions d'usage du 21ème siècle.

Éducation populaire : des technologies émergentes à l'émergence des nouvelles pédagogies dans les pratiques, des usages à l'apprentissage, place et dynamique des associations de l'éducation populaire.

Intervenants : François Pellegrini, Agnès Pecolo, Bernard Debars

11h30
-
12h30

Le paysage numérique du réseau des Petits Débrouillards (1/3)

Présentation des différents dispositifs pédagogiques existants menés et développés par le réseau des Petits Débrouillards.

- Identifier et disperser les différents outils au sein du réseau.
- Uniformiser le niveau d'informations sur les ateliers d'existants.

14h30
-
16h30

Le paysage numérique du réseau des Petits Débrouillards (2/3)

Appropriation par l'expérimentation des différents dispositifs pédagogiques existants menés et développés sur le territoire par le réseau des Petits Débrouillards.

16h30
-
18h00

Le paysage numérique du réseau des Petits Débrouillards (3/3)

Quelle continuité de ces ateliers dans les usages pédagogiques du réseau ?

En soirée

Jouons !

Jeux vidéos, jeux de société, jeux de comptoir, défis, ...

Un moment convivial pour s'approprier le numérique autrement

9h00
-
9h30

Accueil

Numérique et éducation : cela va bien se passer.

9h30
-
11h30

Par le biais de débats mouvant nous interpellons les participants sur des questions fondamentales telles que :
Quels sont les nouveaux défis lancés par la « société de l'information » aux associations d'éducation populaire ? Comment créer un contexte favorable à l'intégration du numérique en tant qu'outils à potentiels cognitifs ? Comment accompagner les populations vers un usage citoyen des TIC ?

Positionnement du réseau

11h30
-
12h30

Le retour des intervenants sur notre perception des enjeux éducatifs et sociaux du numérique permettra de pointer collectivement les éléments saillants pour préparer le futur positionnement de notre réseau dans notre prochain projet associatif national.

Intervenants : J.-P. Chiron, Jean Peyratout, Yann Leroux, Pascal Choteau

JIX Web

14h30
-
16h30

Le réseau des Petits Débrouillards va sortir sa première plateforme web numérique et participative dès l'été 2013. Cette plateforme permettra d'agréger des contenus des ateliers pédagogiques ainsi que relayer des programmes de recherches participatives.

Ce temps est conçu pour présenter ce nouvel outil aux premiers utilisateurs. Il s'agit d'une première formation aux applications employées.

Intervenants : François Deroo

Kits pédagogiques :

Quels sont les nouveaux outils pour mieux répondre aux exigences de demain ?

Temps de travail réinvestissant les constats identifiés lors de la première et seconde journée et reprenant les expériences du réseau.

16h30
-
18h00

- Identifier les leviers, les freins et des besoins de l'intégration des TIC dans nos pratiques.
- Formaliser des outils, un cahier des charges et un planning de conception.
- Prendre en compte la spécificité des territoires en termes de TIC, d'acteurs et de partenariats possibles.

Intervenant : Julien Rat

9h00
-
9h30

Accueil

9h30
-
12h30

Nouvelles formes de mobilisations et d'organisations

De nouvelles formes d'expression et de participation sont offertes aux citoyens, des lieux d'échanges, de débats qui se multiplient sur les plateformes numériques. Les modes d'échanges d'informations, de démocratie et de participation se retrouvent donc modifiés et certains s'en saisissent pour faire mouvement.

Intervenants : Annie Cheneau-Loquay, Nicolas Danet

Fais-le toi-même :

« De la débrouille au "Do It Yourself" * et inversement. »

Comment ces nouvelles pratiques renouvellent nos outils et nos processus de formation ?

Atelier 1 : Cartographie participative

« *Soyez acteurs de votre région, faites-en la carte !* »

OpenStreetMap est un projet qui a pour but de créer des cartes libres du monde sous licence ouverte qui permettent l'intervention et la collaboration de tout utilisateur volontaire > <http://openstreetmap.fr>

Intervenant : Frédéric Rodrigo

Atelier 2 : Introduction à l'électronique et la soudure

14h00
-
17h00

Cet atelier propose l'apprentissage de la soudure au travers de cas concrets sur kits électroniques. Ces kits d'apprentissages sont régulièrement utilisés auprès d'enfants pour leur permettre de mieux comprendre l'univers de l'électronique.

Intervenant : John Lejeune

Atelier 3 : Atelier d'initiation à Arduino / MakeyMakey

Nous entendons de plus en plus parler d'Arduino comme hobbies de geek, mais pouvons-nous utiliser cette carte électronique dans nos animations comme support pédagogique au service d'une démarche de projet ?

Ici point de programmation en C++, mais plutôt une approche de programmation (Scratch, Ardublock), de l'assemblage de briques à l'image des légos.

Intervenant : Julien Rat

**Littéralement "Fais le toi-même", C'est seulement en faisant les choses eux-même que les gens peuvent être réellement créatifs et qu'ils peuvent exprimer leurs opinions librement.*

17h00
-
18h00

Synthèse et mise en perspective

Intervenants

- **François Pellegrini** : Professeur (ENSEIRB) Équipe LaBRI, vice-président de l'ABUL (association bordelaise des utilisateurs du logiciel libre)
- **Agnès Pecolo** : Maître de conférence - Université de Bordeaux 3 – Maisons des sciences et de l'Homme Aquitaine
- **Bernard Debars** : Chargé de mission TIC à la DRJSCS Aquitaine
- **Jean-Paul Chiron** : Conseil Régional d'Aquitaine, membre fondateur de l'ABUL
- **Jean Peyratout** : Scideralle (association pour la promotion des logiciels libres dans l'éducation)
- **Yann Leroux** : Psychologue clinicien, Psychanalyste à L'Observatoire des Mondes Numériques en Sciences Humaines (OMNSH)
- **Pascal Choteau** : Conseiller formation, Ministère des Sports de la Jeunesse de l'Education Populaire et de la Vie Associative (Bordeaux, Aquitaine)
- **François Deroo** : Directeur de l'Association Française des Petits Débrouillards
- **Annie Cheneau-Loquay** : Directrice de recherche au CNRS - LAM - Les Afriques dans le Monde - Centre de recherches pluridisciplinaires et comparatistes UMR 5115
- **Nicolas Danet** : Co-auteur de la monographie critique "Anonymous, Pirates informatiques ou Altermondialistes numériques"
- **Frédéric Rodrigo** : Administrateur d'Openstreet Map France
- **John Lejeune** : Responsable et Développement, École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne – Facilitateur LabFab.fr

Cette UPC ne sera pas un événement isolé, il a été pensé pour s'intégrer pleinement dans une démarche complémentaire autour des arts numériques et des savoirs-faire partagés.

Ainsi pendant toute la durée de l'UPC se déroule le **festival MeltingCode** (www.meltingcode.net), festival d'arts numériques itinérant. Vous pourrez donc profiter de vos soirées pour découvrir d'autres pratiques numériques avec notamment un **ApéroCodeLab** (vendredi 26 avril au soir).

Les **27 et 28 avril** aura lieu l'**Open Bidouille Camp Bordeaux** (openbidouillebordeaux.net). De plus en plus d'Open Bidouille Camp germent dans nos régions, mais c'est quoi exactement ? Cet événement, dont les Petits Débrouillards participent depuis sa création, est l'occasion de croiser différentes pratiques et savoirs-faire autour de la bidouille. Profitez d'être sur place et élargissez vos champs de compétences. Ateliers divers et variés, tables rondes et chouettes rencontres seront au rendez-vous.

Petit rappel :
cet UPC est une initiation et
s'adresse principalement aux
non-initiés



**Alors...
ramène ta fraise,
pas ta science !**

Inscription et logistique

Pour vous pré-inscrire, il vous suffit de remplir le formulaire à cette adresse :

<http://numerique-education.fr.cr>